

江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案



专业名称： 消防救援技术

专业代码： 420906

制订日期： 2025 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	15
八、教学进程及学时安排	19
（一）教学时间表（按周分配）	19
（二）专业教学进程安排表（见附件）	20
（三）学时安排表	20
九、教学基本条件	20
（一）师资队伍	20
（二）教学设施	23
（三）教学资源	25
十、质量保障	26
十一、毕业要求	28
十二、其他事项	28
（一）编制依据	28
（二）执行说明	29
（三）研制团队	31

一、专业名称（专业代码）

消防救援技术（420906）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	消防管理机构（9291）
主要职业类别（代码）	消防和应急救援人员（3-02-03）
主要岗位（群）或技术领域	消防员、消防设施操作员、消防指挥员等
职业类证书	1. 消防设施操作员证书（消防行业职业技能鉴定指导中心，中级） 2. 消防安全管理员证书（中国消防协会，中级） 3. 设备管理证书（中华人民共和国工业和信息化部，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向消防管理机构行业的消防和应急救援人员等岗位群，能够从事消防员、消防设施操作员、消防指挥员等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习消防救援技术专业知识和完成有关实习

实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感 and 担当精神;

3. 践行“敬业乐群”校训,浸润“和睦和气、雅言雅行雅趣”校风,培养“乐学能学、力学、有志有技有为”学风,具有“金的人格、铁的纪律”职业素养,传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识;

4. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

5. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习英语并结合本专业加以运用;

6. 掌握消防法律法规、应急管理、消防系统、灭火救援、防火防爆、风险防范、消防工程制图识图等方面的专业基础理论知识;

7. 掌握各类消防救援装备、消防控制系统的使用方式、操作流程和维护保养方法;

8. 具有火灾扑救与处置、建筑物坍塌救援、化学品事故救援、城市公共事故救援、消防指挥和训练、现场急救等技术技能;

9. 掌握风险识别与风险评估的技术技能,具有日常防火巡查和定期防火检查的能力;

10. 掌握无人机、机器狗等新型消防救援装备的操作技能，具有运用新型装备进行日常巡查、火场探查、消防救援的能力；
11. 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力；
12. 掌握信息技术基础知识，具有适应消防行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
14. 掌握身体运动的基本知识和短跑、跳跃等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术特长或爱好；
16. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、化学、中华优秀传统文化、创新创业教育等必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设语言表达与沟通类、艺术审美与创作类、身心健康与形体类、素养拓展与思维类等任选课程（表1）。

表 1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	选课要求
1	艺术审美与创作类	书法、短视频制作、影视赏析、古诗词欣赏、美育等	1-6 学期	任选 4-6 门，修满 8-12 个学分
2	语言表达与沟通类	普通话、应用文写作、大学英语、社交礼仪等	3-8 学期	
3	身心健康与形体类	健美操、八段锦等	1-9 学期	
4	素养拓展与思维类	数学文化、人工智能等	1-4 学期	

备注：以上课程为部分课程，学校每年更新，具体以学校每年公布的课程为准。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是消防救援技术专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设消防法律法规、消防工程制图与识图、消防应急救援概论、应急管理概论、灭火救援理论基础、防火工程概论、防火防爆工程学、危害辨识与风险防控等必修课程（表 2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	消防法律法规	①了解我国消防法律法规的形成发展。 ②掌握消防法律法规体系架构，熟知核心条款，明晰单位和个人的法定责任与义务。 ③熟悉消防执法流程，包括检查、处罚、复议等环节；熟悉不同场所消防法规执行要点，并能依据实际案例进行法规应用分析。 ④通过多种行动导向教学法，让学生深刻认识消防法及其相关法律，理解法律体系和监督管理，能准确分析典型违法案例，树立安全理念，培养爱国情怀和核心价值观

2	消防工程制图与识图	①掌握制图基本知识和正投影的基本原理,熟悉剖面图与断面图的绘制方法。 ②掌握 AutoCAD 软件的使用技能,能够绘制和识读消防总平面图、平面布置图等常见工程图纸。 ③熟悉各类建筑消防设施的布置规范;熟悉消防工程图与建筑、给排水等专业图纸的衔接关系。 ④掌握消防系统管线、设备的图形符号及标注规则,能绘制简单消防工程图。 ⑤培养独立思考能力,建立空间立体感,养成吃苦耐劳、认真严谨的工作态度
3	消防应急救援概论	①掌握消防应急救援的基本概念、原则及工作流程,能明确各阶段核心任务。 ②掌握应急救援力量调度、现场指挥的基本方法,会制定简易救援方案;熟悉消防应急救援档案的规范及内容。 ③了解救援现场风险评估与安全防护措施,能识别常见危险源;掌握火灾、危化品泄漏等典型灾害事故的处置程序与技术要点。 ④熟悉常用救援装备的功能及适用场景。 ⑤培养学生的责任感与奉献精神,培养具备专业素养和道德品质的消防应急救援人才
4	应急管理概论	①掌握应急管理知识,了解应急救援装备和物资正确使用,深刻认识应急管理的社会责任和重要性。 ②熟悉我国应急管理体系的构成,包括体制、机制、法制等方面的运行机制。 ③熟悉常见应急管理组织架构及各部门职责分工,了解其协同运作模式。 ④通过案例分析法、实地演练法、多媒体教学法等行动导向教学方法,使学生深入理解应急管理的实际应用。 ⑤培养学生安全意识和团队协作精神,传递奉献精神
5	灭火救援理论基础	①采用案例分析、实地演练、多媒体教学等行动导向教学方法。 ②了解火灾实际情境和灭火原理;掌握灭火救援现场指挥体系的构建与运作机制。 ③熟悉灭火救援行动中的安全防护标准与应急避险措施。 ③结合实地演练,加强学生对不同灾害的灭火救援工作的操作技能,确保能够掌握实际救援中的关键操作方法。 ④强调灭火救援的社会责任和重要性,培养学生的安全意识和团队协作精神,同时传递救援人员无私奉献的精神

6	防火工程概论	①掌握火灾发生的物理化学原理及燃烧条件,能分析火灾成因;熟悉建筑物分类和耐火等级要求。 ②掌握建筑防火分区、防烟分区的划分标准及设计方法;熟悉常用防火分隔设施的设置要求。 ③掌握火灾自动报警、自动灭火系统的基本防火设计原理;熟悉易燃易爆场所的防火防爆技术与管理措施。 ④采用案例分析法、现场教学法、讨论互动等行动导向教学方法。 ⑤强调防火工作的重要性和社会责任感,培养学生的安全意识和防灾减灾能力
7	防火防爆工程学	①掌握燃烧与爆炸的基本原理、特性参数及发生条件,能分析火灾爆炸危险源。 ②防火与防爆基本技术理论、防火防爆安全装置的性能和适用选型、典型危险场所防火与防爆技术。 ③能够依据现场进行防火安全装置的配置与装置完好性的检查、针对现场提出防火与防爆技术措施、进行防火技术与防爆技术的正确应用。 ④熟悉防火防爆相关国家标准与行业规范的核心条款;了解火灾爆炸事故的调查分析方法及预防改进措施
8	危害辨识与风险防控	①掌握危害辨识的基本方法(如检查表法、LEC法等),能识别生产经营中各类危险源。 ②掌握风险评估的流程与分级标准,可对风险进行定性、定量分析;了解风险控制的核心措施及实施要点。 ③掌握隐患排查治理的闭环管理机制,能制定针对性整改方案;熟悉风险防控相关法律法规及标准体系核心要求。 ④熟悉风险告知与培训教育的方式,能推动全员参与风险防控;强调风险防控的社会意义,培养学生的安全意识和责任感

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程,是培养核心职业能力的主干课程。

开设现场急救技术、消防技术装备、消防救援指挥技术、建筑火灾救援技术、建筑坍塌救援技术、危险化学品事故救援技术、消防演练策划与组织、交通事故救援技术、应急消防技能基础、应急消防技能进阶、消防设施操作与维保、消防设施操作实务等必修课程(表3)。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	现场急救技术	①现场安全检查。 ②心肺复苏、海姆立克急救法等核心操作。 ③止血、包扎等基本的医疗处置。 ④评估、转移等急救后续工作。 ⑤智能监测设备在急救预警中的应用。	①熟悉人体结构、人体受伤类型、机理、特征。 ②借助智能模拟设备，精准掌握心肺复苏、海姆立克急救法等核心操作，熟练运用数字教程判断操作是否规范。 ③利用线上资源，识别出血、骨折、烧伤等创伤类型，掌握对应数字模拟止血、包扎、固定技巧，学会选用适配急救耗材。 ④熟悉智能急救 App 功能，能借助其快速获取急救指南、定位 AED 设备。 ⑤能够对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员，挽救生命、降低危害
2	消防技术装备	①个人防护装备的了解与使用。 ②灭火装备的了解与使用。 ③抢险救援装备的了解与使用。 ④消防车、艇、泵的了解与使用。 ⑤远程监控实现装备状态实时预警与数据分析。 ⑥ RFID 技术在消防器材全生命周期管理中的应用。	①掌握消防车、灭火机器人等核心装备的操作流程，熟练使用数字化诊断工具进行故障排查。 ②熟悉常用的个体防护、交通、通讯、侦检、灭火、破拆、剪切、顶撑、检测、高空、急救等装备的名称、性能。 ③了解消防救援装备的分类、用途；掌握火灾自动报警、智能喷淋等系统的联动逻辑；借助虚拟仿真平台，掌握基于 BIM 模型的装备部署优化方法。 ④熟悉消防物联网平台的功能，能通过远程监控实现装备状态实时预警与数据分析

3	消防救援指挥技术	①制定救援行动计划。 ②灾情的侦查及指挥。 ③协调救援的实施过程。 ④指导救援的收尾工作。 ⑤智能指挥调度平台操作。 ⑥消防救援指挥相关法规的数字化管理与应用。	①掌握指挥员应具备的基本素质构成。 ②掌握各类灾害事故救援的指挥技能，借助智能模拟系统，精准掌握救援行动的指挥流程，能利用数字化预案系统制定方案。 ③掌握指挥救援队实施救援的基本理论知识和技术措施；运用数字技术分析手段，掌握消防力量部署、资源调配的优化方法。 ④掌握事故与灾情的处置流程；熟悉 AR、AI 等前沿技术在消防救援指挥中的应用。 ⑤了解消防物联网平台功能，可通过其监控装备状态、人员位置，提升指挥协同性
4	建筑火灾救援技术	①消防救援相关规程及通则的实际应用。 ②火灾扑救及消防设施的使用。 ③灭火救援行动（易燃建筑、居住建筑、高层建筑、仓库火灾、带电火灾的扑救）。 ④VR 模拟训练系统在建筑火灾救援中的应用。 ⑤智能侦察设备运用及火场内态势评估。	①掌握消防救援的基本原则；掌握不同建筑类型（高层、地下等）的破拆、疏散、灭火等关键救援技术操作。 ②掌握各类消防设施的使用；了解 VR 模拟训练系统在建筑火灾救援中的应用，提升复杂环境适应能力。 ③掌握灭火与救援的基本程序；熟悉建筑消防设施（智能喷淋、防排烟系统）与救援行动的协同控制方法。 ④掌握建筑火灾、仓库火灾、特殊火灾等火灾类型的扑救方法。 ⑤知晓建筑火灾救援相关数据标准，能运用大数据分析优化救援策略

5	建筑坍塌救援技术	①坍塌建（构）筑物的类型、结构识别与承载分析。 ②坍塌类型的识别及针对性救援方案的制定与执行。 ③生命搜索定位技术的使用。 ④救援与装备操作技术的运用。 ⑤典型建筑坍塌案例的数字化复盘的运用。	①掌握我国常见建（构）筑物类型及其特征；借助 BIM+三维扫描技术，掌握建筑坍塌结构评估与危险区域预判方法，能快速建模分析承重状态。 ②掌握常见的建筑坍塌模式及其相对应的救援方案和风险识别；通过虚拟仿真系统，掌握坍塌现场支撑加固、破拆作业的数字化操作规范，优化救援路径规划。 ③ 掌握建筑物坍塌生命搜索定位技术。 ④ 熟悉各类建筑物坍塌救援技术与装备操作（包括但不限于破拆、支撑、绳索及障碍移除）
6	危险化学品事故救援技术	①危险化学品相关管理条例及处置方案的实际应用。 ②氯气泄漏、液氨燃烧、硝酸火灾及其他常见危化品事故处置。 ③危险化学品重大危险源辨识。 ④危险化学品危害因素与隐患排查。 ⑤AR 技术在现场救援中的应用。	①掌握常见危险化学品的理化特性、泄漏扩散模型及处置参数，能通过 AI 算法预判事故影响范围。 ②掌握重大危险源辨识、危害因素、安全技术管理和应急处置原则、方法、技术措施等基础知识。 ③掌握危险化学品安全隐患排查、评估、事故预防、灾害事故处置等技术。 ④掌握堵漏、中和、防爆等核心救援技术操作，熟练使用智能监测设备获取实时数据。 ⑤熟悉危化品事故智能指挥系统，能调用物联网监测数据辅助决策

7	消防演练策划与组织	①消防演练方案的编写与推演。 ②消防应急预案的评审。 ③消防疏散及演练的组织与实施。 ④演练方案核心要素的数字化编制与实施。	①掌握消防演练相关基础知识；掌握演练方案核心要素（场景设计、流程编排、角色分工）的数字化编制方法；能够编制消防预案的编写与审议。 ②掌握不同场景（火灾、危化品泄漏）演练的风险评估与安全管控技术，能利用数字工具模拟演练流程；能够完成消防疏散及演练工作。 ③熟悉 VR 技术在演练中的应用，如虚拟火场环境搭建、沉浸式疏散引导训练；熟悉典型演练案例的数字化复盘系统，能基于数据优化演练策划方案
8	交通事故救援技术	①城市交通事故分类、特征、危害因素的辨识。 ②交通事故灭火。 ③交通事故救援技术现场应用。 ④智能传感设备的运用及事故现场数据采集与伤情预判。	①掌握交通事故救援的方法和技术要点等。 ②熟悉交通事故的分类、特点等；熟悉交通事故救援智能调度系统，通过物联网实现救援全过程监控。 ③掌握不同车型碰撞变形特点，利用虚拟仿真系统规划破拆点与支撑方案。 ④掌握事故现场数据采集与伤情预判技术；通过数字平台，掌握复杂场景的救援流程，基于实时数据优化警力与装备调配。 ⑤熟悉不同事故类型的救援战术及数字化评估方法；了解无人机在事故现场还原、救援路径规划中的应用

9	应急消防技能基础	①消防水带、救援绳、手抬机动泵的使用方法。 ②灭火器的分类及使用方法。 ③消防车基础理论及使用方法。 ④战斗服、抢险救援服的分类及使用方法。 ⑤急救包扎核心技术，包括环形包扎、螺旋包扎、三角巾包扎等，能针对出血、扭伤等伤情进行正确操作。 ⑥应急格斗技巧及应变方法。	①掌握水带铺设与连接技巧，包括单干线、双干线铺设方法，能快速完成水带接口连接与收卷，确保无漏水、扭曲。 ②熟悉各种消防救援设施设备，及其操作注意事项。 ②掌握各类灭火器工作原理，操作和注意事项。 ③掌握消防服装（战斗服、头盔、靴）的规范穿戴流程，掌握不同场景下防护装备的适配选择，能在规定时间内完成全套着装。 ④急救包扎核心技术，能针对出血、扭伤等伤情进行正确操作。 ④掌握应急格斗技巧及应变方法
10	应急消防技能进阶	①空气呼吸器、氧气呼吸器的检查、佩戴、使用及卸装。 ②过滤式自救呼吸器的适用场景与正确佩戴。 ③8 种以上实用绳结的打法与应用。 ④综合演练中多技能协同应用。	①掌握空气呼吸器、氧气呼吸器的检查、佩戴、使用及卸装流程，能判断关键参数，规范处理使用中故障。 ②过滤式自救呼吸器的适用场景与正确佩戴方法，确保紧急情况下有效防护。 ③掌握 8 种以上实用绳结的打法与应用，熟悉简易担架的适用环境限制；掌握伤员搬运的平衡与安全要点。 ④熟悉综合演练中多技能协同应用，按流程完成装备操作、绳结固定、伤员转运等连贯任务。 ⑤综合演练中的指挥协同与安全警示信号，能识别操作中的风险点

11	消防设施操作与维保	①火灾自动报警系统监控、操作、保养、维修、检测。 ②自动喷水灭火系统监控、操作、保养、维修、检测。 ③防烟、排烟系统分类、工作原理、基本功能操作、功能检测、故障排除等。 ④防火门、防火卷帘基本功能操作、日常检查、维保等。	①熟悉火灾自动报警系统工作状态、电源工作状态，熟练掌握系统工作状态、电源工作状态的判断方法。 ②掌握湿式、干式自动喷水灭火系统的报警阀组的工作原理，具备消防水泵、电气控制柜、阀门和管道等组件的保养能力。 ③掌握防烟排烟系统的分类及组件组成、工作原理，具备判断防烟排烟系统工作状态的能力。 ④具备正确判断电气控制柜工作状态的能力、能够对应急照明控制器进行自检及强启操作。 ⑤具备消防设施设备维护保养的能力，能够对自动消防设施进行周期性的检测和维护保养
12	消防设施操作实务	①报警信息确认、设备联动控制及故障排查。 ②自动喷水灭火系统、消火栓系统的启停操作。 ③管网压力检测、阀门状态检查及日常维护。 ④解读系统运行数据并判断异常状态。 ⑤消防设施智能化管理平台的基本操作	①熟悉火灾自动报警系统操作方法，能完成报警信息确认、设备联动控制及故障排查。 ②掌握自动喷水灭火系统、消火栓系统的启停操作，规范进行管网压力检测、阀门状态检查及日常维护。 ③熟悉防排烟系统、应急照明和疏散指示系统操作方法，根据火情调整工作模式。 ④熟悉消防控制室设备的联动逻辑；熟悉不同场所消防设施的配置标准及操作注意事项。 ⑤熟悉消防设施智能化管理平台的基本操作，能查询设备运行记录与维保信息

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接消防行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设生产安全事故急救

援、无人机操作与维护、无人机消防救援、智慧化消防救援装备、电工技术等必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	生产安全事故应急救援	①生产安全事故的定义、分类及常见诱因。 ②事故的初期识别方法、事故性质与潜在风险。 ③应急救援预案的基本结构与编制原则、启动条件与执行流程。 ④常用应急救援装备的种类与用途、正确操作方法与日常维护要点。 ⑤事故现场疏散与撤离的组织要点。	①了解生产安全事故的定义、分类、常见诱因及典型类型的特征。 ②掌握不同类型事故的初期识别方法，能快速判断事故性质与潜在风险。 ③掌握应急救援工作的法定职责与义务，明确各参与方在应急响应中角色定位。 ④掌握预案的启动条件与执行流程。 ⑤了解常用应急救援装备的种类与用途，掌握各类装备的正确操作方法与日常维护要点。 ⑥了解事故现场疏散与撤离的组织要点，能快速、有序组织人员撤离危险区域
2	无人机操作与维护	①多型号消防无人机的操控规范。 ②悬停、避障、航拍等基础操作。 ③无人机管理系统的运用。 ④无人机挂载设备的数字协同操作。 ⑤传感器数据诊断、电池、电机等部件故障排查。	①借助模拟器与数字教程，掌握多型号无人机的操控技巧，能精准完成悬停、避障等基础操作。 ②运用无人机管理系统，掌握飞行计划数字化编制、空域申请流程及实时数据回传技术，熟练处理信号干扰等突发状况。 ③掌握无人机挂载设备的数字协同操作，能通过地面站软件分析航拍数据生成救援态势图。 ④熟悉无人机智能巡检系统，诊断电池、电机等部件故障，运用数字工具完成基础维护。 ⑤了解5G+无人机组网技术在大范围灾情监测中的应用

3	无人机消防救援	①消防无人机在不同场景的应急操作。 ②无人机热成像数据与火场三维建模的融合。 ③无人机挂载装备的数字化投放。 ④多机协同侦察、接力灭火的数字化调度逻辑分析。 ⑤消防物联网平台与无人机的数据交互技术运用。	①掌握消防无人机在不同场景的起降、航线规划及应急操作，精准控制设备完成侦察任务。 ②掌握无人机热成像数据与火场三维建模的融合方法，能系统分析火势蔓延趋势。 ③掌握无人机挂载装备的数字化投放技术，利用 AI 辅助瞄准系统提升救援精度。 ④熟悉无人机群智能协同系统，了解多机协同侦察、接力灭火的数字化调度逻辑。 ⑤熟悉消防物联网平台与无人机的数据交互规范；熟悉无人机救援故障应急处理方案，掌握设备状态远程监测技术
4	智慧化消防救援装备	①智慧化消防救援装备的定义、分类及发展历程。 ②前沿技术在消防救援装备中的应用原理。 ③预警信息的分析与判断。 ④智慧化消防救援装备的日常维护、常见故障的排查与处理。	①了解智慧化消防救援装备的定义、分类及发展历程，掌握不同类型装备的适用场景。 ②了解前沿技术在消防救援装备中的应用原理，掌握智慧化装备的数据传输与处理方式，能解读装备反馈的各类数据信息。 ③掌握预警信息的分析与判断方法，能依据预警信号及时做出响应。 ④了解智慧化消防救援装备的日常维护要点，掌握常见故障的排查与处理手段，能对装备进行简单维修，确保装备随时处于良好状态
5	电工技术	①照明线路和照明装置的安装。 ②动力线路和各类电动机的安装。 ③各种生产机械电气控制线路的安装 ④各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修。	①了解电路组成，熟悉常见电气符号。 ②熟悉直流、交流电路中电压、电流（符号）表示形式、电压和电流的方向规定。 ③了解我国电力系统的三相四线制供电制式线、相电压测量方法、相互关系。

		⑤预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理。	④掌握三相对称负载的星形、三角形联结方法、负载阻抗间关系与表示方法。 ⑤掌握实际应用中提高电感性负载功率因素的方法
--	--	-----------------------------	--

结合地区和学校特色，围绕学生的职业发展方向、行业所制定的职业资格证书考核标准、学生的个人兴趣和发展需求，提供了电气安全工程、专业英语、危险化学品、化工安全技术、林火原理、森林防火、职业健康技术与管理、职业病防治、消防工程施工组织与管理、消防安全管理、**安全保卫技术、安全保卫服务 12 门**多样化的任选课（表 5）。

表 5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	电气安全工程/专业英语	线下课程	第 3 学期	64	32	4	二选一
2	危险化学品/化工安全技术	线下课程	第 4 学期	64	32	4	二选一
3	林火原理/森林防火	线下课程	第 5 学期	64	32	4	二选一
4	职业健康技术与管理/职业病防治	线下课程	第 6 学期	64	32	4	二选一
5	消防工程施工组织与管理/消防安全管理	线下课程	第 7 学期	64	32	4	二选一
6	安全保卫技术/安全保卫服务	线下课程	第 9 学期	28	14	2	二选一
合 计				348	174	22	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设消防法律法规、现场急救技术、消防工程制图与识图、应急

消防技能基础、建筑火灾救援技术、应急消防技能进阶、消防设施操作与维保、消防设施操作综合等实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	消防法律法规	①了解《消防法》等核心法规架构，明晰消防工作原则、方针，知悉法规修订背景与意义。 ②掌握单位、个人在消防工作中的责任、义务，能准确判断履职情况。 ③掌握消防监督检查、火灾事故调查流程，学会制作执法文书，模拟执法能规范操作。 ④掌握单位消防安全检查的法定程序，能运用数字化检查表排查违法违规行为并提出整改依据。 ⑤熟悉消防法律纠纷模拟庭审流程，能运用法规进行辩论与权益主张	综合能力实训
2	现场急救技术	①运用智能模拟人，精准掌握心肺复苏的按压深度、频率及通气规范，能通过设备反馈修正操作。 ②通过创伤模拟系统，掌握各类出血的止血方法及骨折固定、搬运的标准流程。 ③掌握气道异物梗阻的海姆立克法操作，能根据模拟场景调整施救方式。 ④熟悉急救包内各类器材的适用场景，能快速选择并规范使用；熟悉急救中的沟通技巧，能向伤者、家属及医护人员清晰传递信息。 ⑤能在综合模拟场景中，按优先级完成多伤员的初步检伤与急救处置	单项技能实训

3	消防工程制图与识图	①掌握机械制图基本规范，熟悉 AutoCAD 软件常用工具；运用 CAD 软件绘制消防系统平面图纸，掌握图层设置、尺寸标注、图例规范等绘图技巧。 ②通过数字化图纸库，精准识读建筑总平面图、消防系统图，能提取、关键信息。 ③熟悉消防工程制图相关国家标准，能按规范校验图纸合规性；熟悉图纸会审的数字化流程，运用协同平台标注疑问点、修改意见；熟悉典型建筑消防图纸的数字化归档与检索方法，能快速调用参考案例	单项技能实训
4	应急消防技能基础	①掌握水带快速铺设、接口连接与收卷的实操技能，能在模拟火场环境中 30 秒内完成 50 米水带连接并确保无渗漏。 ②消防战斗服的全套规范穿戴流程，2 分钟内完成并检查装备密封性、安全性。 ③针对不同伤情的急救包扎实操，精准应用合适的固定技术；熟悉包扎松紧度的判断标准，熟悉不同包扎方式与后续转运的配合要点。 ④熟悉水带破损的临时修补技巧，能识别不同规格水带的适配接口与压力范围。 ⑤掌握消防服装日常检查要点及污渍清理方法	综合能力实训
5	建筑火灾救援技术	①掌握火场侦察的实操流程，精准获取信息；通过实战化训练，掌握不同建筑的拆除、排烟、灭火等战术操作，规范使用消防机器人、分水器等装备。 ②掌握被困人员搜救与疏散引导技巧，能在模拟场景中完成伤员转运与现场急救的协同配合。 ③熟悉建筑消防设施的实战应用，能联动使用提升救援效率。 ④熟悉火场风险预判与安全防护流程，掌握紧急撤离信号与避险操作。 ⑤熟悉典型建筑火灾救援案例的复盘方法，能结合实训总结战术优化要点	单项技能实训

6	应急消防技能进阶	①掌握空气呼吸器、氧气呼吸器的快速检查、紧急佩戴及故障排除，能在浓烟模拟环境中规范使用；掌握过滤式自救呼吸器的正确佩戴与应急撤离操作，确保防护有效。 ②掌握实用绳结的盲打与承重测试，能在高空、狭小空间等场景精准应用；掌握双人平衡搬运技巧。 ③熟悉综合演练中多技能连贯操作，在限时间内完成装备使用、绳结固定、伤员转运全流程。 ④熟悉综合演练中团队协作信号与风险预判，能应对突发场景的应急处置	综合能力实训
7	消防设施操作与维保	①了解常见消防设施类型及分布，能按场景选用设施的方法。 ②了解灭火器、消火栓等工作原理；掌握操作步骤与使用规范。 ③了解自动报警、喷淋系统功能；掌握系统检查与简单操作。 ④了解应急照明、疏散指示装置；掌握检查与启动方法。 ⑤了解设施故障常见类型；掌握基本排查及报修流程，具备应急操作与协作能力	综合能力实训
8	消防设施操作综合	①掌握多系统协同操作方法，掌握火灾报警、自动喷水、防排烟等系统的联动逻辑与协同操作流程，能按规程启动、关停相关设备并判断系统联动效果。 ②熟悉复合故障处置方法，能综合分析消防控制室信号，识别多系统交叉故障，定位故障点并采取应急处置措施。 ③掌握场景化应用方式，综合运用各类设施操作技能制定初步消防处置方案，完成从报警到控火的连贯操作。 ④团队协作中各角色的操作配合流程，能记录操作过程并进行初步评估	综合能力实训

2. 实习

在消防管理行业的专职消防队、中大型企事业单位、大型商业综合体等单位进行实习，开设认识实习和岗位实习。

学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，实习实训过程中注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	认识实习	1	1
				消防法律法规综合实训	1	
二	20	16	1	劳动实践	1	1
				现场急救技术实训	1	
三	20	16	1	消防工程制图与识图实训	2	1
四	20	16	1	应急消防技能基础实训	2	1
五	20	16	1	建筑火灾救援技术实训	2	1
六	20	16	1	应急消防技能进阶实训	2	1
七	20	16	1	消防设施操作与维保实训	2	1
八	20	16	1	消防设施操作综合实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1896	38%	/
3	实践性教学环节	1140	23%	/
总学时		4992	/	/
其中：选修课程		508	10.2%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2728	55%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

消防救援技术专业专任教师 17 人，学生数与本专业专任教师数比例 24.5:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 82.4%，高级职称专任教师的比例 35.3%。

消防救援技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。（表 7）

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	仲静	专业带头人	本科	副高级	信息技术类专业高级认定的证书
2	贺艳东	专业专任教师	本科	副高级	
3	毛素洁	专业专任教师	本科	副高级	
4	曾云华	专业专任教师	本科	副高级	
5	舒玉胜	专业专任教师	研究生	副高级	安全类专业高级认定的证书
6	徐彤彤	专业专任教师	研究生	中级	安全类专业初级认定的证书
7	徐丹	专业专任教师	研究生	中级	安全类专业高级认定的证书
8	黄子旋	专业专任教师	本科	中级	安全类专业高级认定的证书
9	崔巍	专业专任教师	本科	初级	安全类专业高级认定的证书
10	毛陶杰	专业专任教师	研究生	初级	安全类专业高级认定的证书
11	伍锐	专业专任教师	研究生	初级	安全类专业高级认定的证书
12	吴巧	专业专任教师	研究生	初级	安全类专业高级认定的证书
13	刘挺	专业专任教师	本科	中级	安全类专业高级认定的证书
14	杨双龙	专业专任教师	本科	中级	安全类专业高级认定的证书
15	潘思宇	专业专任教师	研究生	中级	安全类专业高级认定的证书
16	姚博轩	专业专任教师	本科	中级	安全类专业高级认定的证书
17	赵阳	专业专任教师	本科	初级	安全类专业高级认定的证书

2. 专业带头人

消防救援技术专业实行学校、企业双专业带头人模式。

企业由孙加彬老师作担任专业的第一带头人，是南京市公安局高级警长，南京应急管理学会专家组成员，江苏军地安全管理有限公司高级工程师，长期从事应急安全、消防救援、安全技术及应用方面研究，在安全、消防类学术期刊上发表过多篇技术论文，曾在南京市消

防支队从事监督管理及图审工作 20 年，历任参谋、大队长、消防高级工程师，先后参与本省及外地（受邀）各类生产安全事故调查 2000 余起，受聘为江苏省公安厅高级教官。具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外消防救援技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

学校由仲静老师作为专业的第二带头人，曾于 2016——2019 年担任南京中华中等专业学校现代服务系系主任，高级讲师，从教 28 年以来始终专注于信息技术、信息化教学等项目和课程的教学与研究。任期内积极加强校企合作，不仅为学生搭建了更加宽广的实习平台，还有效地拓宽了毕业生的就业渠道，引领专业的转型升级，并全力推进校内外实训基地的建设与发展。第二带头人协助第一带头人从学校层面做好制度保障、专业建设、规划发展等工作。

3. 专任教师

本专业专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有消防救援技术、防灾减灾技术等专业教师资格证和消防、安全、救援类证书；具有消防工程、安全工程等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；有每年不少于 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业企业兼职教师有 4 人，主要从消防救援技术专业长期合作的企业高技能人才中聘任聘任。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，

具有消防、物业、安全类高级及以上职业资格证书或技能等级证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。现已根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

序号	姓名	学历	职业资格证书	级别	所在企业
1	孙加彬	本科	二级安全评价师	二级	江苏军地安全管理有限公司
2	廖登明	本科	高级消防装备技师	三级	江苏军地安全管理有限公司
3	闫亭亭	本科	一级物业管理员	一级	江苏军地安全管理有限公司
4	贝云龙	本科	一级注册消防工程师	一级	江苏军地安全管理有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，虚拟仿真实训设备先进，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展消防安全检查、消防设施操作与检查、消防设施拆卸预组装、电工实训等实验、实训活动。在实训中运用虚拟仿真设备等前沿信息技术，并建设虚拟仿真实训基地。（表8）

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	数量	主要功能
1	消防实训室	消防自动喷水灭火系统	1 套	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统，火灾自动报警控制系统以及联动控制系统
		火灾自动报警系统	1 套	
		机械防排烟设施	2 具	
		防火卷帘联动系统	2 具	
		气体灭火系统	1 套	
		泡沫灭火系统	1 套	
		防火门	1 扇	
		消防电梯	1 座	
2	电工实训室	配备低压电工仿真模拟设备	6 台	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统
3	消防技能训练实训室	灭火战斗服	50 套	主要是展示、学习消防日常技能训练的器材和设备
		空气呼吸器	8 具	
		灭火器	50 个	
		水带	50 条	
		手抬式机动泵	4 台	
		应急棍	50 个	
		警棍盾牌	50 套	
4	虚拟仿真实训室	VR 头盔	40 件	利用虚拟 VR 设备，营造虚拟的消防控制室和商业综合体等场所，让学生运用漫游的形式进入虚拟的场所，学习消防安全检查、消防管理、设施设备的操作和联动等
		主机	1 台	
		显示屏	1 台	
		路由器	1 台	
		充电柜	1 台	
		虚拟仿真实训平台（数字资源）	1 套	

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地应能提供消防员、消防设施操作员、消防指挥员等与专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。(表9)

表 9: 主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	上海梅山钢铁股份有限公司	专职消防员、应急救援员	岗位实习
2	南京市消防工程有限公司	消防设施操作、维保	岗位实习
3	上汽大众汽车有限公司	专职消防员	岗位实习
4	南京市雨花保安总公司雨花台分公司	消防安全检查、消防安全监控	岗位实习
5	江苏军地安全管理有限公司	消防安全检查、消防设施维保	岗位实习
6	中安建设集团有限公司	消防设施操作、维保	岗位实习
7	上海金地物业管理有限公司	物业管理、消防设施操作与维保	岗位实习
8	江苏优安智安安全科学研究院	消防设施操作、维保	岗位实习

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

学校制定有严格的《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教材征订与使用管理办法》等内部管理制度,通过教研组-系部-教务处-分管校长-党总支层层检查、审核、审批教材,杜绝意识形态不合格的教材进入课堂。学校经规范程序,通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。根据学校专业发展需要,开发校本

特色教材。

2. 图书文献配备

学校有充足和完善的图书文献资料，能够很好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑设计理论、消防安全管理、应急救援、特种作业、特种设备使用、现场急救技术、风险防控等。配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，电子图书馆包含电子图书等合计 10 万余册数字化资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、信息推送、参考咨询等。配备消防安全类网络课程 5 门，其中《消防法律法规》、《消防基础知识》已申报精品课程，内含优质数字化资源，包含优质教案、精品教学课件、微课视频等，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。同时设置数字化虚拟仿真实训平台，平台涵盖了数字化教学场景和教学资源，具备模拟逃生、模拟救援、模拟消防设施操作实、消防设施维保等系统等功能。

十、质量保障

1. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案制（修）订与实施管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点课程标准编制基本要求》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案（试行）》等相关制度，加强教学质量监控管理，

持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点集体备课实施办法》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6. 依据《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教师双师型教师培养及管理办法》，学校激励教师专业发展，积极策划开展或组织参加各专指委的专业建设和教学研究活动。

7. 依据《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教师专业发展与教科研成果绩效考核办法》，学校鼓励教师创新教学方法，大力倡导在教学中采用项目式学习（PBL）、任务驱动式等模式，支持教师合理运用信息技术工具赋能教学。为保障教师可持续发展，学校有计划开展专题校本培训、展示竞赛、教学成果评比等，纳入教师评价体系。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

9. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学生岗位实习管理规定》、《江苏联合职业技术学院中华中专办学点创新创业教育工作实施方案》，重视学生创新创业能力培养，结合人培方案开设就业指导和职业生涯规划类课程，建设创新创业实践基地；建立贯穿就业前、中、后的服务体系，全面开展就业指导及就业跟踪服务工作。

10. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业生跟

踪服务制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学诊断与改进工作实施方案》，坚持从学校、专业、课程、教师、学生五年方面开展常态化自主诊断、自我改进，形成报告，并结合人才培养工作状态数据，编制年度质量报告，借助大数据管理平台，科学诊断人才质量，有效改进优化。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满本方案中规定的 278 个学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准

的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；

9. 《中华人民共和国消防法》、《大型商业综合体消防安全管理规则》、《建筑防火通用规范 GB 55037-2022》、《人员密集场所消防安全管理 GB/T 40248-2021》、《消防设施操作员国家职业技能标准》等法律法规和技术标准。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周，总学时为 4992 学时。认识实习安排在第一学期开设，军事理论与军训不占教学周，在开学前进行。

2. 理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按 1 周计 30 学时、1 个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学分折算说明》折算一定学分。

3. 思想政治理论、历史和艺术课程，按 18 周计算学时，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。语文等其他公共基础必修课程按 16 周计算学时，多余学时用于复习、实践或机动安排，不足学时利用自习课补足。

4. 我校结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

5. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政。充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥课程的育人功能。依托校社共建、馆校合作等平台，在校外建立了雨花台烈士纪念馆、陶行知纪念馆等校外德育实践基地，定期组织学生到实践基地利

用专业技能开展志愿服务、社会实践等活动，拓展技能服务社会渠道，提升学生社会责任感与公民意识。

6. 将劳动教育、创新创业教育、国家安全教育、国防教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，开展校园“自我管理与公共参与”德育实践周活动，在实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时，培养“金的人格，铁的纪律”的职业素养。

7. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

8. 任选课程根据专业需求，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，以线上和线下课程相结合的方式开设公共基础任选课程 4-6 门、专业拓展任选课程 5 门，考核方式均为考查。

9. 开设校本特色课程《应急消防技能基础》、《应急消防技能进阶》，此课程由校企双方共同开发研制，聘用原中国人民解放军、原武警部队、原消防救援队伍等部门的退役人员参与授课，将国防教育、爱国主义教育、职业素养、职业技能高效融合。

10. 将实践性教学安排与消防设施操作员、消防安全管理员、设备管理等职业类证书考核有机结合，开展过程性评价，鼓励学生考取相关证书或者通过相关课程的考核。建议学生考取普通话二级乙等同等水平及以上、普通高校计算机一级同等水平及以上证书或具备相关通用能力。

11. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业设计工作管理规定》，加强毕业设计全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	黄子旋	南京中华中等专业学校
2	仲静	南京中华中等专业学校
3	毛陶杰	南京中华中等专业学校
4	崔若熙	南京中华中等专业学校
5	徐丹	南京中华中等专业学校
6	庄国波	南京邮电大学
7	姚博轩	南京市应急管理学会
8	孙加彬	江苏军地安全管理有限公司

五年制高等职业教育消防救援技术专业教学进程安排表（2025 级）

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
公共 基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		9		语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√	
		10		数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√	
		11		英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√	
		12		信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√	
		13		体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14		艺术（美术）	18	6	1			1									√
		15		艺术（音乐）	18	6	1				1								√

			16	历史	72	4	4	2	2								√			
			17	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1							1					√	
			18	国家安全教育	16	4	1								1				√	
			19	劳动教育	16	4	1	1											√	
			20	物理	32	17	2	2											√	
			21	化学	32	18	2		2										√	
			22	中华优秀传统文化	32	6	2							2					√	
			23	创新创业教育	32	6	2								2				√	
			任 选 课 程	24	普通话/应用文写作	32	0	2			2									√
				25	短视频制作/古诗词欣赏	32	0	2				2								√
				26	数学文化/人工智能	32	0	2				2								√
				27	社交礼仪/影视欣赏	32	0	2					2							
				28	健美操/八段锦	32	0	2							2					√
			公共基础课程小计					1956	527	120	23	22	17	17	13	8	9	8	2	0
专 业 课 程	专 业 平 台 课 程	必 修 课 程	1	消防法律法规	64	12	4	4									√			
			2	消防工程制图与识图	64	50	4		4								√			
			3	消防应急救援概论	32	12	2		2									√		
			4	应急管理概论	32	12	2			2								√		

		5	灭火救援理论基础	32	12	2					2						√	
		6	防火工程概论	32	12	2						2					√	
		7	防火防爆工程学	64	30	4							4					√
		8	危害辨识与风险防控	64	50	4								4			√	
专业核心课程	必修课程	9	现场急救技术	64	40	4			4								√	
		10	消防技术装备	64	48	4				4							√	
		11	消防救援指挥技术	64	30	4					4						√	
		12	建筑火灾救援技术	64	26	4						4					√	
		13	建筑坍塌救援技术	32	12	2							2					√
		14	危险化学品事故救援技术	64	32	4								4				√
		15	消防演练策划与组织	64	30	4									4		√	
		16	交通事故救援技术	28	12	2									2			√
		17	应急消防技能基础	96	48	6			2	2	2							√
		18	应急消防技能进阶	152	126	10						2	2	2	4			√
		19	消防设施操作与维保	128	80	8						4	4				√	
		20	消防设施操作实务	120	100	8								4	4		√	
专业拓展课	必修课程	21	生产安全事故应急救援	32	12	2				2								√
		22	无人机操作与维护	64	32	4					4							√
		23	无人机消防救援	64	32	4						4						√

程	程	任 选 课 程	24	智慧化消防救援装备	32	12	2						2					√
			25	电工技术	32	12	2							2			√	
			26	电气安全工程/专业英语	64	32	4			4								√
			27	危险化学品/化工安全技术	64	32	4				4							√
			28	林火原理/森林防火	64	32	4					4						√
			29	职业健康技术与管理/职业病防治	64	32	4						4					√
			30	消防工程施工组织与管理/消防安全管理学	64	32	4							4				√
			31	安全保卫技术/安全保卫服务	28	14	2									2		
			专业课程小计		1896	1016	116	4	6	12	12	16	20	18	16	16	0	
实践性教学环节			1	认识实习	30	30	1	1周										√
			2	消防法律法规综合实训	30	30	1	1周										√
			3	劳动实践	30	30	1		1周									√
			4	现场急救技能实训	30	30	1		1周									√
			5	消防工程制图与识图技能实训	60	60	2			2周								√
			6	应急消防技能基础实训	60	60	2				2周							√
			7	建筑火灾救援技术实训	60	60	2					2周						√
			8	应急消防技能进阶实训	60	60	2						2周					√
			9	消防设施操作与维保实训	60	60	2							2周				√
			10	消防设施操作综合实训	60	60	2								2周			√

	11	毕业设计	120	120	4									4 周			√
	12	岗位实习	540	540	18										18 周		√
实践性教学环节小计			1140	1140	38	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	4 周	18 周		√
合计			4992	2683	274	27	28	29	29	29	28	27	24	18	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

撰写要求：所有课程（包括任选课程）都应明确学时、实践教学学时、学分、开设学期和考核方式。